ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ

1. Целью освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по математике в школе» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, способного организовать внеурочную деятельность учащихся по математике.

2. Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие понятия и характеристики внеурочной деятельности в современном образовании.
- выявление требования к осуществлению внеурочной деятельности.
- проанализирование компонентов методической системы современной внеурочной деятельности обучающихся в предметной области.
-выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
-создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
-развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
-создание условий для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков;
-развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
-расширение рамок общения школьников с социумом.

2. Дисциплина «Организация внеурочной деятельности по математике в школе» (Б1.В.ДВ.09.02) относится к вариативной части части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе во 10 семестре**.**

Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на входные знания, умения и компетенции, для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по алгебре и началам анализа, геометрии в объёме программы средней школы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация внеурочной деятельности по математике в школе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы самоорганизации, управления своим временем при выполнении различных видов деятельности и достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для	**Знать:** психологию личности, механизмы и факторы ее развития; методы самодиагностики развития личности; психологию деятельности и поведения; техники эффективного планирования; психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции; **Умеет:** действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для

		личностного развития, в том числе физического, психологического и умственного, а также профессионального роста УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты работы над собой в плане достижения личных и профессиональных успехов; при необходимости может корректировать траекторию саморазвития	достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности; **Владеет:** методами самодиагностики развития личности; методами и приемами проектной деятельности и управления временем; методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности.
ПК-9	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-9.1. Осуществляет анализ способов и форм организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике (информатике и ИКТ), приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике (информатике и ИКТ) ПК -9.2. Проектирует и организует различные виды деятельности обучающихся математике (информатике); применяет приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса в зависимости от образовательных потребностей учащихся, их способностей и возможностей ПК-9.3. Организует помощь в подготовке одаренных детей к различным конкурсам и олимпиадам по математике (информатике), к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике (информатике)	**Знает:** информационные технологии, понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности **Уметь:** использует знание современных информационных технологий и принципов их работы для решения задач своей профессиональной деятельности **Владеть:** навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы, аудиторных – 36 часа, самостоятельных – 36 часов).

Форма итогового контроля: зачет.

Разработчик: к п. н., доцент Боташева Ф. Ю.